**KARTA PRZEDMIOTU**

**Rok akademicki 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C18-HKF* |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | *Historia kultury fizycznej****History of physical culture*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *studia stacjonarne/niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *studia pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WO, Instytut Fizjoterapii* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | *Dr Michał Mazurkiewicz* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *Dr Michał Mazurkiewicz* |
| **1.9. Kontakt**  | *413496815* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K – podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *polski* |
| **2.4. Semestry, na których  realizowany jest przedmiot** | *II* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *Ogólną wiedza z zakresu programu historii szkoły średniej.**Ogólna orientacja w zakresie sportu oraz idei olimpijskiej.* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nazwa grupy*** | ***Forma zajęć*** | ***Liczba studentów w grupie*** | ***Studia stacjonarne*** | ***Studia niestacjonarne*** |
| *W-**wykładowa* | *wykłady*  | *liczba studentów danego fakultetu* | *25h – kontaktowe**25h - niekontaktowe* | *15h – kontaktowe**35h - niekontaktowe* |

 |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć**
 | *zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć**
 | *zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | *Podające – wykład informacyjny* *Problemowe – wykład problemowy, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja*  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. *Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wyd. II rozszerzone, wyd. Zakład Narodowy imienia Ossolińskich 1985.*
2. *Lipoński W., Historia sportu, Warszawa 2012.*
3. *Gaj J., Hądzelek H., Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań 1997.*
 |
| **uzupełniająca** | *Krawczyk Z., Sport w zmieniającym się społeczeństwie, Warszawa 2000.**Krawczyk Z., Socjologia kultury fizycznej, Warszawa 2006.**Hądzelek K.,. Wroczyński R , Główne kierunki rozwoju wychowania fizycznego od końca XVIII w. do 1918 r. Źródła do dziejów kultury fizycznej.., Wrocław 1968* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

*C01 ukazanie rozwoju i funkcji kultury fizycznej w zależności od czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych* *C02 wprowadzenie do studiów na specjalności wychowanie fizyczne* *C03 kształtowanie się kultury pedagogicznej wychowawcy fizycznego i jego ideowego stosunku do wybranego zawodu* |
| * 1. **Treści programowe**

***Wykłady:****Wprowadzenie. Przedmiot, program oraz zakres wykładów z historii kultury fizycznej. Stan badań, źródła i opracowania do dziejów kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne u ludów pierwotnych i starożytnych**Determinanty rozwoju kultury fizycznej w starożytnej Grecji* *Rzym – rola i miejsce kultury fizycznej w imperium.* *Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Średniowieczu**Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w Oświeceniu i Odrodzeniu* |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia (mała, średnia, duża liczba efektów)**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | ***Stopień nasycenia efektu kierunkowego******[+] [++] [+++]*** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku | dla obszaru |
| W01 | *Zgłębił wiedzę dotyczącą funkcjonowania kultury fizycznej w systemie edukacji i ochrony zdrowia, zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej na przestrzeni wieków*  | ***++*** | WF1P\_W14 | M1\_W09M1\_W10M1\_W08 |
| W02 | *Zna najważniejsze fakty i zjawiska z zakresu historii sportu i kultury fizycznej, ma wiedzę na temat rozwoju olimpizmu* | ***+++*** | WF1P\_W15 | M1\_W10M1\_W09 |
| W03 | *Jest świadomy znaczenia sportu w procesie edukacji dzieci i młodzieży mając wiedzę historyczną* | ***+*** | WF1P\_W21 | M1\_07 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |
| U01 | *Posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych*  | ***++*** | WF1P \_U05 | M1\_U04M1\_U05M1\_U07 |
| U02 | *Potrafi organizować pracę w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych* | **+** | WF1P \_U06 | M1\_U10 |
| U03 | *Posiada umiejętność przygotowania różnych form aktywności fizycznej i kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej w praktyce w oparciu o znajomość specyfiki (i historii) poszczególnych dyscyplin sportowych*  | ***++*** | WF1P \_U05 | M1\_U04M1\_U05M1\_U07 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |
| K01 | *Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu historii kultury fizycznej i rozumie potrzebę stałego rozwoju zawodowego*  | **++** | WF1P \_K01 | M1\_K01 |
| K02 | *Jest przekonany o wielkiej wartości sportu i aktywności fizycznej (znając historię sportu), docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało i zdrowie* | **++** | WF1P \_K07 | M1\_K09M1\_K05 |
| K03 | *Wykazuje stałą dbałość o poziom swojej sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego wykonywania zawodu, prowadzi sportowy i zdrowy tryb życia*  | **++** |  WF1P\_K08 | M1\_K09 |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć**
 |
| **na ocenę 3** | **na ocenę 3,5** | **na ocenę 4** | **na ocenę 4,5** | **na ocenę 5** |
| *W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 50%-60%* | *W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61-70%* | *W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 71-80%* | *W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 81-90%* | *W - weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 91-100%* |

|  |
| --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć**
 |
| **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny testowy** | **Projekt** | **Kolokwium**  | **Zadania domowe** | **Referat Sprawozdania** | **Dyskusje** | **Inne** |
|  |  |  |  *X(W)* |  |  |  |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | ***25*** | ***15*** |
| *Udział w wykładach* | ***25*** | ***15*** |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd.* |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp.* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | ***25*** | ***35*** |
| *Przygotowanie do wykładu* | ***5*** | ***5*** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.* |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | ***20*** | ***30*** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | ***50*** | ***50*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *..............................................................................................................*